**Погоджено**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**начальник відділу освіти О.К.Кіфу**

**План роботи**

**ТПСПП**

**вчителів інформатики**

**на 2024-2025 навчальний рік**

Розглянуто на засіданні ТПСПП

 учителів ***інформатики***

 Протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024р.

 керівник ***Биндю Н.В***.

**Проблемна тема ТПСПП уителів інформатики :**

**«*Формування логічного мислення здобувачів освіти шляхом актуалізації навчального матеріалу»***



***Інформація про методичну кваліфікацію вчителів математики:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ вчителя** | **Кваліфікаційна категорія** | **ЗЗСО** |
| 1 | Сандулович М.В. | «І категорія»,  | Чудейський ліцей №2 |
| 2 | Сандулович В.В. | «Спеціаліст » | Чудейський ліцей №2 |
| 3 |  | «Спеціаліст » | Їжівська гімназія |
| 4 | Дідошак В.Є | «Вища», | Їжівський ліцей |
| 5 | Бружа Г.В. |  | Чудейський ліцей №1 |
| 6 | Іліуц І. М. |  | Чудейська гімназія |
| 7 | Москалюк П.В. | «Спеціаліст » | Буденецька гімназія імені Г. Бостан |
| 8 | Нікорич Л.Т. | «Спеціаліст » | Череська гімназія |
| 9 |  |  |  |

І засідання

(організаційно – інструктивне)

**Тема:** ***Розробка заходів із підвищення ефективності навчально – виховного процесу, дотримання державних стандартів освіти***

Мета: *Проаналізувати роботу вчителів інформатики за минулий рік, визначити напрями роботи кожного вчителя, ознайомитись з нормативними документами про викладання предмету у поточному навчальному році*

**Форма проведення:** *методичний джайдест*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Опрацювати нормативно-правові документи МОН України, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, у 2024-2025 н. р | Биндю Н.В.члени ТППП |  |
| 2 | Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів відповідно до наказу МОН №1093 від 02.08.2024  | Биндю Н.В.члени ТППП |  |
| 3 | Про дотримання академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу | члени ТППП |  |
| 4 | Визначення пріоритетних напрямків роботи МО на 2024-2025 навчальний рік. | Биндю Н.В.члени ТППП |  |
|  |  |  |  |
| **Робота між засіданнями:****1.** Опрацювати інструктивно – методичні рекомендації МОН України щодо викладання інформатики у 2024-2025 н.р. 2. Поповнювати матеріали кабінетів 3. Підготовка та організація учнів до участі в у І та ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, турнірів. 4. Розробити і оформити пам’ятки по формуванню вмінь і навичок учнів |

**Засідання 2**

**Дата проведення: *23.10.2024 р. Череська гімназія***

**Тема: *Сучасні освітні технології та методи навчання інформатики***

**Мета засідання:**
Підвищення професійної компетентності вчителів інформатики обмін досвідом щодо використання сучасних освітніх технологій.

Форма проведеня: педагогічний практикум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Комп’ютерні технології на уроках інформатики (урок інформатики у 7-му класі) | Нікорич Л.Т. |  |
| 2 | Діалог про оцінювання. навчальних досягнень за групами результатів навчання | Биндю Н.В.Члени ТПСПП |  |
| 3 | Шляхи формування творчої особистості учня на основі впровадження інноваційних технологій навчання. Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024-2025 н.р. | Сандулович М.В.ЧлениТПСПП |  |
|  |  |  |  |
| **Робота між засіданнями:****1**. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності і якості освіти. 2. Приділяти належну увагу виконанню завдань розвиваючого, творчого, дослідницького характеру. 3. Реалізовувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені державними стандартами освіти, об’єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів. |

**Засідання 3**

**Дата проведення: *06.02.2025 Буденецька гімназія***

*Тема: Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов*

**Мета засідання:**
*Інтеграція , як засіб розширення можливостей шкільної освіти, способом методичного збагачення педагога і підвищення якості навчання.*

**Форма проведеня***: воркшоп*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Проблема розвитку творчості вчителів та учнів в умовах соціалізації особистості - педагогічна майстерня - інтегрований урок  | Москалюк П.В. |  |
| 2 | Сучасні методи диференціації та індивідуалізації навчання природничих наук та інформатики. | Биндю Н.В. |  |
| 3 |  Можливості органічного інтегрування навчальних предметів. Розвиток практичних навичок при веденні інтегрованого навчання | Биндю Н.В. |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Робота між засіданнями:**1. Використання в навчальному процесі інтерактивних дошок та інших сучасних засобів у навчанні.
2. Використання цифрових платформ для управління навчальним процесом та оцінювання
3. Аналіз особливостей сучасного уроку.
 |

**Засідання 4**

Дата проведення: *24.04.2025, Чудейський ліцей №2*

Круглий стіл підсумки роботи ТПСПП за 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання для обговорення** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| 1 | Підсумки роботи ТПСПП за 2024-2025 н.р. | Биндю Н.В. |  |
| 2 | Обговорення змісту методичних рекомендацій « Сучасні технології та їх складові у розвитку педагогічної майстерності вчителя» | Биндю Н.В.Члени ТПСПП |  |
| 3 | Професійний стандарт вчителя інформатики як стимул до професійного зростання | Биндю Н.В.Члени ТПСПП |  |
| 4 |  |  |  |
| **Робота між засіданнями:**1. Підвести підсумки роботи за навчальний рік
2. Моніторинг участі у олімпіадах, конкурсах
3. Аналіз навчання 5-7 класи за групами результатів навчння
 |