**Аналіз роботи ТПСПП вчителів математики та інформатики**

**за 2023-2024 навчальний рік**

**ТПСПП вчителів математики, та інформатики працювало над проблемою:**

«***Підвищення якості знань здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості шляхом координації зусиль педагогів, батьків та учнівського колективу»***

 У 2023-2024 навчальному році педагоги, члени ТПСПП вчителів предметів математики та інформатики, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи територіальної професійної спільноти вчителів у 2023-2024 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання. Професійний склад членів методичного об’єднання учителів математики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ПІБ** | **Заклад освіти в якому працює** |
| 1 | Биндю Н.В. | Чудейський ліцей №2 |
| 2 | Багнян О.В. | Чудейський ліцей №2 |
| 3 | Палюх А.А. | Чудейський ліцей №2 |
| 4 | Баталова А.В. | Чудейський ліцей №2 |
| 5 | Герман М.Г. | Чудейський ліцей №1 |
| 6 | Гарага Л.Д. | Чудейська гімназія |
| 7 | Українець І.В. | Буденецька гімназія імені Г. Бостан |
| 8 | Солкан М.К. | Череська гімназія |
| 9 | Долінська М.Г. | Іжівський ліцей |
| 10 | Лук’ян М.К. | Їжівська гімназія |

Професійний склад членів методичного об’єднання учителів інформатики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ПІБ** | **Заклад освіти в якому працює** |
| 1 | Сандулович М.В. | Чудейський ліцей №2 |
| 2 | Дідошак В.Є. | Іжівський ліцей |
| 3 | Москалюк П.В. | Буденецька гімназія імені Г. Бостан |
| 4 | Іліуц І.М. | Чудейська гімназія |
| 5 | Піцул Н.Д. | Їжівська гімназія |
| 6 | Бружа Г.І. | Чудейський ліцей №2 |
| 7 | Нікорич Л.Т. | Череська гімназія |

Протягом всього навчального року вчителі впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика та інформатика.

Вся робота професійної спільноти була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладів освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя,

продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної

проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.

4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання

і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.

7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Удосконалення форм роботи при дистанційному навчанні здобувачів освіти.

2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 6-х класах НУШ.

3. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.

4. Створення умов для вчителів предметів природничо-математичного циклу з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання.

5. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).

6. Участь в атестації педагогічних працівників.

7. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.

8. Вивчення нормативно-правових документів у галузі освіти.

 У 2023-2024 н.р. було проведено 4 засідання професійної спільноти учителів математики та інформатики. У серпні 2023 року проаналізували стан викладання предметів математичного напрямку у 2022-2023 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі ТПСПП у поточному навчальному році. З метою модернізації навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних освітніх технологій та методики навчання в особливих  умовах сьогодення у жовтні 2023 року на базі Чудейського ліцею №2 було проведено практичне заняття з використання інтернет ресурсів та майстер-клас по створенню інтерактивних аркушів.

 У грудні всі вчителі математики закладів освіти громади підвищили свою професійну майстерність шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при ІППОЧО «НУШ. Перезавантаження».

 У лютому 2024 року на базі Буденецької гімназії імені Г.Бостан була організована педагогічна майстерня вчителя як основа успішного формування в учнів ключових компетентностей, де вчителі мали змогу обмінятись досвідом роботи з колегами, що працюють в НУШ. Цікаво і змістовно пройшов тиждень математики в закладах освіти громади. Цікаві конкурси, веселі задачі, вікторини та багато пізнавальної інформації отримали діти під час проведення тижня математики. В лютому також був проведений моніторинг рівня сформованості математичних компетентностей учнів 5-6 класів закладів освіти громади.

 Результати моніторингу:

**Моніторинг з математики**

**Кількісний та якісний аналіз отриманих результатів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **Кількість учнів, що виконували роботу** | **Рівень знань учнів за результатами роботи** | **% учнів, які засвоїли програму на високому, достатньому та середньому рівні** | **% учнів, які за результатами попередньої контр. Роботи засвоїли програму на високому та достатньому рівні** | **% розбіжностей між рівнем навчальних досягнень за результатами контр. роботи і моніторингу 2024**  |
| **Високий рівень (12-10 балів)** | **Достатній рівень (9-7 балів)** | **Середній рівень (6-4 балів)** | **Початковий рівень (3-1 бал)** |
| **5**  | **87** | **17** | **28** | **30** | **12** | **74%** | **72,5%** | **1,5** |
| **6**  | **72** | **13** | **18** | **32** | **9** | **87,5%** | **85%** | **2,5** |

**Середній бал (моніторинг) – 6,2**

**Середній бал (попередня К.Р.) – 5,9**

 Підсумкове засідання у формі «математичні -посиденьки» було проведено у травні 2024 року на якому проаналізували роботу ТПСПП за 2023-2024 навчальний рік та окреслити завдання на 2024-2025 навчальний рік, заслухали творчі звіти вчителів з питань самоосвіти. Важливу роль у роботі вчителя відіграє участь його учнів у різних конкурсах, учнівських олімпіадах. Учні Чудейської громади є активними учасниками всеукраїнського та міжнародного математичних конкурсів «Кенгуру» цьогоріч у міжнародному єтапі взяли участь 282 учні громадти. У поточному навчальному році у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь

* З математики – 16 учнів
* З інформаційних технологій – 3 учні
* З інформатики на ІІ етапі не було жодного учасника.

Список переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Заклад освіти** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Місце** | **Прізвище, ініціали вчителя** |
| 1 | Їжівська гімназія | Фрунза Ігорь | 6 | ІІІ | Лук’ян м.К. |
| 2 | Чудейський ліцей №2 | Попович Георгій | 6 | ІІІ | Биндю Н.В. |
| 3 | Їжівський ліцей | Процеску Георгій | 6 | ІІІ | Долінська М.Г. |
| 4 | Чудейський ліцей №2 | Попович Софія | 7 | ІІІ | Багнян О.В. |
| 5 | Чудейський ліцей №2 | Мікайло Павло | 8 | ІІІ | Биндю Н.В. |
| 6 | Чудейська гімназія | Кучурян Марія-Крістіна | 9 | ІІІ | Гарага Л.Д. |

Переможців ІІ атапу Всеунраїнської уччнівської олімпіади з інформаційних технологій – не бело.

Вчителі, які викладають у 5-х, 6-х класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 7 і 11 класів. Аналіз роботи педагогів, членів професійної спільноти, дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із методичної теми ТПСПП, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Потребує покращення робота по залученню дітей до участі в онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах. Потрібно більше уваги приділяти підвищенню рівня навчальної мотивації школярів до вивчення предметів математичного напрямку.

У новому 2024-2025 навчальному році ТПСПП вчителів предметів математичного циклу продовжить роботу над проблемним питанням «Підвищення якості знань здобувачів освіти як основи для успішної самореалізації особистості шляхом координації зусиль педагогів, батьків та учнівського колективу».

 Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Підвищення науково - теоретичної підготовки учителів математичного напрямку, які будуть працювати в 7-х класах НУШ
2. Вдосконалення індивідуалізації і диференціації навчально-виховного процесу з предметів математичного напрямку
3. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 5- 7 - х класах НУШ.
4. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
5. Створення умов для вчителів предметів математичного напрямку з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання.